

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Бакрчинская средняя общеобразовательная школа

Тетюшского муниципального района РТ

Рассмотрено	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО ЕМЦ _____ Салихова А.К. Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.	Зам.директора по УР _____ Симакова Т.М. «28» августа 2025 г.	Директор школы _____ Салимзянова Р.Б. от 28. 08.2025 г.

Рабочая программа учебного курса

«Экология и здоровье человека»

для обучающихся 11 класса

Бакрчи- 2025

Пояснительная записка

Я прекрасно понимаю, чего не хватает для того, чтобы действительно начать борьбу за охрану окружающей среды: **общего сознания опасности.**
Жак Ив Кусто.

Программы учебного курса «Экология и здоровье человека» в 11 классе разработана на основе методических рекомендаций пособия «Экология», составитель И. П. Чередниченко, издательство «Учитель», которое способствует систематизации знаний, ликвидации пробелов в понимании биологии и экологии, и решении эколого-биологических задач.

Согласно учебному плану МБОУ «Бакрчинская СОШ» на изучение учебного курса на этапе среднего общего образования в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Опасность происходящих в природе изменений заставила нас задуматься над тем, что необходимо сделать для того, чтобы окружающий мир оставался благоприятным и безопасным для человека. Одним из основных условий существования современного общества является воспитание экологической грамотной личности.

Сохранение природных систем, поддержание соответствующего качества окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов должно стать повседневной заботой не только органов государственной власти, но и всего населения.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии и экологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в наше время перед биологической и экологической науками, решение которых направлено на экологическое воспитание молодёжи, сохранение окружающей среды и здоровья человека.

Цель курса:

- углубить знания по биологии, экологии и проблемам охраны природы и природопользования, формируя у школьников экологическое мышление и экологическую культуру.

Задачи курса:

- развивать у школьников интерес к изучению живой природы, получение глубоких знаний по экологии и проблемам охраны биосистем;
- формировать умение наблюдать, проводить исследовательскую деятельность в биогеоценозах;
- развивать потребность личного участия в охране окружающей среды.

Изучение учебного курса «Экология и здоровье человека» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек .

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Экология и здоровье человека»
в 11 классе**

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Колич ество часов	дата	Вид учебного занятия	Содержание и форма контроля знаний
1.	Демографические перспективы	2		лекция	
2.	Техногенные воздействия в системе «Биосфера-человек»	2		Урок-беседа	Беседа, сообщения
3.	Загрязнение и самоочищение биосферы. «Парниковый эффект», «Озоновые дыры»	2		Урок изучения нового материала	Опрос, беседа по вопросам
4.	Кислотные дожди выбросы автотранспорта.	2		КУ	беседа
5.	Охрана атмосферы, гидросферы, литосферы.	2		УИНМ	Тест, беседа по изуч.материалу
6	Истощение природных ресурсов и проблемы отходов.	2		Комбинированный урок	Беседа, тест
7	Эрозия почв. Удобрение и окружающая среда.	2		Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос Тест
8.	Охрана земель и недр.	2		Урок -семинар	Тест, беседа по изуч.материалу
9	Ресурсы жизнеобеспечения и человек.	2		Комбинированный урок	Фронтальный опрос Тест
10.	Проблема сохранения биоразнообразия. Фауна и флора.	2		Комбинированный урок	Фронтальный опрос, беседа
11.	Охрана и преобразование природы своей местности	2		Комбинированный урок	Фронтальный опрос, беседа
12.	Красная книга	2		Урок изучения нового материала	Тест, опрос
13.	Мониторинг окружающей среды	2		Урок- исследование	Беседа по вопросам, тест
14.	Утилизация мусора и её проблемы.	2		КУ	Фронт. опрос, беседа, тест
15-- 16.	Влияние окружающей среды на здоровье человека	4		Урок - конференция	Фронтальный опрос, беседа
17	Подведение итогов курса	2		Комбинированный урок	Беседа по вопросам, тест
	Итого:	34			

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение программы.

1. Основы экологии Н.М. Чернова, 1998г, Москва, «Просвещение»
2. Учебники Г.М.Дымшиц, А. О.Рувинский, 2002 г, Москва, «Дрофа» ; Д.К. Беляева, П.М.Бородин, Н.Н.Воронцова «Общая биология. 10-11 класс» для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2010 г.
3. Биология. Общая биология. Рабочая тетрадь. 10–11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Автор Саблина О. В., Дымшиц Г. М.
4. Методическое пособие для учителя – Биология. 10 класс: поурочные планы по учебнику Д.К.Беляева, Н.Н.Воронцова I и II части / авт.-сост. А.Ю.Гаврилова – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Методическое пособие для учителя – Биология. 11 класс: поурочные планы по учебнику Д.К.Беляева, Н.Н.Воронцова / авт.-сост. А.Ю.Гаврилова – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Для систематического и разноуровневого контроля и самоконтроля знаний и умений учащихся, полученных при изучении биологии в 10–11 классах используются, новые учебные пособия:
7. Биология. Поурочные разработки 10–11 классы: пособие для учителей ОУ: базовый уровень /С.В.Суматохин, А.С.Ермакова. – М. : Просвещение, 2010.
8. <http://www.eduklgd.ru/org/mou01/mou0131/fgos/2013-2014-рабочие программы/10 класс-биология-профильный.pdf>
9. http://www.drofa.ru/books/vertical/2152750_biologyRP10-11.pdf
10. Экология: Система заданий для контроля обязательного уровня подготовки выпускников средней школы/ Авт. В.Н. Кузнецов. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 76с.
11. Экология в экспериментах: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 234с.

Дополнительная литература для учеников:

1. Шишкинская Н.А. Генетика и селекция. Теория. Задания. Ответы. – Саратов: Лицей, 2005. – 240 с.
2. Биология в таблицах и схемах. Сост. Онищенко А.В. – Санкт-Петербург, ООО «Виктория-плюс», 2004
3. Иванова Т.В. Сборник заданий по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразовательных. Учреждений. – М.: Просвещение, 2002
4. Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно -образовательная серия. – М: Лист-Нью, 2004. – 1117с.
5. Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в вузы. – М: ОО «ОНИКС 21 век», «Мир и образование», 2006. – 134с.
6. Борзова ЗВ, Дагаев АМ. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл) – М: ТЦ «Сфера», 2005. – 126с.
7. Нечаева Г.А., Федорос Е.И. Экология в экспериментах: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 254с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm. Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.
2. Серия мультимедийных уроков и материалы из «Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам линии Пономаревой И.Н.) (<http://school-collection.edu.ru/>).
3. http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm. Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.

4. <http://charles-darvin.narod.ru/> Электронные версии произведений Ч.Дарвина.
5. <http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.
6. <http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.
7. http://www.prosv.ru/ebooks/Dimwic_Biologia_10-11kl/1.html